Тема «Ранние признаки весны. Первоцветы» (2-я неделя марта)

Задание 1. Родителям рекомендуется:
- поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;
- во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;
- назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц — март;
- понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче;
- поговорить о первых весенних цветах, назвать их.

Задание 2. Упражнение "Подбирай, называй"
Весна (какая?) - *ранняя, теплая, долгожданная* и т.д.
Солнце (какое?)
День (какой?) -...
Снег весной (какой?)
Сосулька (какая?)
Солнце весной (что делает?) - *греет, припекает, ласкает, согревает* Снег весной (что делает?)
Ручьи весной (что делают?)
Сосульки весной (что делают?)

Задание 3. Упражнение «Посчитай» (согласование числительных с существительными).
Одна лужа, две лужи, 3 лужи, 4 лужи, 5 луж.
Одна проталина ...
Одна сосулька...
Один ручей ...
Один подснежник ... и т.д.

Задание 4. Упражнение «Назови ласково»
Ручей - *ручеек*, проталина - *проталинка,* лужа ..., сосулька -... и т.д.

Задание 5. Упражнение «Один – много» Один ручей - *много ручьев.*
Одна лужа - *много луж.*
Одна проталина - много ...
Одна сосулька - много ...
Один ландыш - много ...
Один подснежник - много ... и т.д.

Задание 6. Упражнение «Скажи наоборот»
Снег зимой чистый, а весной
Зимой дни холодные, а весной -...
Зимой солнце тусклое, весной
Зимой погода пасмурная, а весной

Задание 7. **Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.**
Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять сне и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых страь прилетят птицы. Они будут вить гнезда.
Вопросы: Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что! набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

Задание 8. Нарисовать любые первоцветы.